

## 2.2. Показатели, методы сбора информации

Цель: выявление актуального состояния образовательной системы района, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов.

Для сбора информации используются следующие методы: анкетирование, изучение результатов деятельности, наблюдение, изучение отчетности и документации.

Показатели:

- Доля педагогов, прошедших диагностику профдефицитов, от общего количества педагогов (На 1.04.2021г составляет 87%)
- Доля ОО, осуществляющих диагностику профдефицитов педагогов, от общего количества ОО ( На 1.03.2021г составляет 94%)
- Доля педагогов, направляемых на курсы ПК в соответствии с профессиональными запросами (На 30.03.2021г. составляет 92%)
- Количество и доля педагогов, владеющих в полной мере ИКТ и дистанционными образовательными технологиями (На 30.04.2021г. составляет 274 чел. – 97,5%)
- Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне и динамика за 3 года.

№	Наименование конкурса	2019г.	2020г.	2021г.
1.	«Учитель года»	2 чел.	3 чел.	3 чел.
2.	«Воспитатель года»	6 чел.	5 чел.	4 чел.
3.	«Самый классный классный»	4 чел.	8 чел.	12 чел.

- Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-наставниками составляет 100%